

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум»**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, воспитательной деятельности	18

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	30
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающимися	30
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	31

Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение

Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом

особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Целевые ориентиры воспитания выпускников
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none">- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.- Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины,

	<p>способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. - Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре

<p>воспитание</p>	<p>народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. - Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. - Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
<p>Эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе,

	<p>значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. - Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. - Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

	<ul style="list-style-type: none"> - Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально- трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. - Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. - Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. - Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. - Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. - Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. - Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. - Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. - Умеющий выбирать способы решения задач

	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. - Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. - Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Техникум создан путем слияния государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Грязовецкий техникум механизации сельского хозяйства» и государственного образовательного учреждения «Профессиональное училище № 16», в соответствии с приказом департамента образования Вологодской области «О реорганизации государственных образовательных учреждений» от 23 сентября 2005 года № 1738.

Особенности воспитательного процесса в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» отражают традиции, успехи, общепринятые нормы взаимоотношений в образовательной организации с учетом профессиональной направленности, специфики региона, и ключевых работодателей.

Педагогический коллектив техникума считает главной целью воспитательной деятельности - создание условий для духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта студентов, созидательного решения общественных и личных проблем студенчества, а также создание условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования позитивной корпоративной культуры студента БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Организация воспитательной работы с обучающимися на различных курсах, независимо от профессиональной направленности, имеет общие черты:

- на первом курсе поведение студентов отличается высокой степенью конформизма; у первокурсников отсутствует дифференцированный подход к своим ролям. В техникуме необходимо решать задачи приобщения недавних абитуриентов к студенческим формам коллективной жизни, проводить мероприятия по адаптации к новым условиям обучения и развитию мотивации к освоению профессии, удовлетворение их широких культурных запросов и потребностей, вовлекать в общественно значимые и социальные дела (волонтерство), в управление ПО (органы самоуправления, студенческие отряды, молодежные общественные объединения и пр.);

- второй курс – период самой напряженной учебной деятельности студентов. В жизнь второкурсников необходимо интенсивно включить все формы обучения и воспитания, развивать интерес к исследовательской и проектной работе, которые станут отражением дальнейшего развития и углубления их профессиональных интересов;

- последующие курсы – погружение в профессию, период прохождения производственной практики. Для воспитательной работы со студентами старших курсов характерны направления, связанные с формированием профессиональных качеств (ответственность, инициативность, трудолюбие и др.) и ценностей жизни и культуры, включением студентов в коллективные творческие дела.

Социальными партнёрами БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» являются:

- БУК «Грязовецкий музей истории и народной культуры»
- БУК «Межпоселенческая центральная библиотека»
- КДН и ЗП Грязовецкого муниципального округа
- Отделение КУ ВО ЦЗН Вологодской области по Грязовецкому району
- Управление образования Грязовецкого муниципального округа
- Образовательные организации
- МО МВД России «Грязовецкий»
- Отдел по делам молодежи Грязовецкого муниципального округа
- Органы опеки и попечительства
- БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»
- БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер»
- БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района»
- БОУ ДОД «Центр развития детей и молодежи»
- БУК «Культурно-досуговый центр»
- Спортивный комитет Грязовецкого муниципального района
- Молодежный парламент Грязовецкого Муниципального района
- Ордена Трудового Красного Знамени племзавод-колхоз имени 50-летия СССР

- СПК «АНОХИНСКИЙ»
- ООО «МОНЗА»
- АО Племзавод «ЗАРЯ»
- Племенной завод-колхоз «Аврора»
- ООО «Племенной завод Покровское»
- Производственное отделение «Вологодские электрические сети», г. Вологда Вологодского филиала ПАО «Россети Северо-Запад»
- Грязовецкий РЭС производственного отделения «Вологодские электрические сети» Вологодского филиала ПАО «Россети Северо-Запад»
- ООО «ЭлектроСервис», г. Грязовец
- Муниципальное унитарное предприятие «Грязовецкая Электротеплосеть»
- Филиал ПАО «Федеральная сетевая компания единой энергетической системы» «Вологодское предприятие магистральных электрических сетей», г. Вологда
- АО «Вологодская Областная Энергетическая Компания».

В особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации можно отнести следующее.

Город Грязовец – административный центр Грязовецкого муниципального округа Вологодской области, расположенный в 47 км от Вологды. Грязовецкий округ граничит с двумя областями: Ярославской и Костромской, имеет выгодное экономико-географическое положение. По его территории проходит автомобильная трасса, связывающая Вологду с Москвой, железные дороги на Москву, Санкт – Петербург, Архангельск, Мурманск.

Промышленность района представлена в основном отраслями перерабатывающего производства, это предприятия лесопромышленного комплекса, предприятия по производству пищевых продуктов. Близ города действует мощные газо- и нефтеперекачивающие станции, обеспечивающие поставки природного газа и нефти в район, область, за рубеж. Быстро увеличивается количество предприятий торговли. Особое место в жизни района занимают сельскохозяйственные предприятия, так как на протяжении многих лет район развивается как сельскохозяйственный. Именно для этих отраслей техникум готовит специалистов и рабочие кадры.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей

Многодетные семьи – 16%

Малообеспеченные семьи – 17%

Неполные семьи – 36%

Проживают на квартирах – 2%

Проживают в общежитии – 38%

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 7%

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью – 5%

Обучающиеся из семей мобилизованных – 1%

В техникуме проводится обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам четырех направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная.

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Футбол»
«Основы ветеринарии»
«Основы овощеводства»
«Удивительный мир генетики»
«Кузнечное дело»
«Цветоведение»
«Баскетбол»
«Волейбол»
«Допризывник»
«Смешанные единоборства»

С 1990 года на базе Грязовецкого техникума действует Студенческий спортивный клуб «Скаут».

На базе техникума созданы 2 волонтерских отряда. Волонтерский отряд «Вместе и навсегда» БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» с 27 января 2022 года. Лидером является студент 3 курса Третьяков Денис, а руководит деятельностью отряда мастер производственного обучения Безоян Н.Г. В состав отряда входит 25 человек. Волонтерский отряд им. А.Я. Виноградова образован в феврале 2023 г. В составе 20 студентов. Руководители преподаватели истории Н.Ю. Перунова и Д.К. Карташов.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию. На протяжении учебного года проводится Ежегодная Спартакиада техникума, которая включает: Легкоатлетический кросс, Волейбол, Мини-футбол, Гиревой спорт, Баскетбол, Шашки, Шахматы, Стрельба, Спортивный праздник «День здоровья». Подводятся итоги Спартакиады и награждение победителей на Спортивной конференции.

Студенты принимают активное участие в Фестивале ГТО. За весь период 132 студента сдали нормы ГТО, за 2022 год 58 студентов выполнили

нормативы.

Техникум является унитарной некоммерческой организацией – государственным учреждением, по типу — бюджетным учреждением, создан для реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования. Организационно-правовая форма – учреждение.

Место нахождения Учреждения: Вологодская область, г. Грязовец ул. Карла Маркса, д.70

Учреждение имеет филиал, расположенный по адресу: Вологодская область, Грязовецкий район, п. Вохтога, ул. Железнодорожная, д. 83.

Техникум имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, серия 35 ЛО1 № 0001378, регистрационный № 8791 от 26 октября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35А01 № 0000791, регистрационный № 4071, выдано 2 апреля 2018 года.

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» реализует обучение по следующим специальностям/профессиям:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

35.02.05 Агрономия

36.02.01 Ветеринария

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

13450 Маляр

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание

воспитательной деятельности

Модуль 1 . «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль 2. «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства (классного руководства) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором (классным руководителем);
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль 3. «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об

истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории

образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль 7. «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся

групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся,

преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум», предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области

анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль 11. «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию волонтерской деятельности в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум», предусматривает:

- популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в образовательной среде техникума;
- организация участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в члены волонтерских отрядов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и иными локальными актами техникума.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по организационно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы
Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	1	Координация деятельности по реализации Программы
Заместитель директора по производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы
Советник по воспитанию	1	Организация воспитательной работы, как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений с различными социальными институтами и общественными организациями.

Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта. Организация самостоятельной деятельности обучающихся с проблемным обучением.
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания .
Преподаватель	23	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии. Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формирование их общей культуры, расширение социальной сферы в их воспитании.
Мастер производственного обучения	14	Мотивация и организация участия обучающихся в мероприятиях, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения социально значимых мероприятий, обеспечение поддержки общественной, научной, творческой активности обучающихся.
Куратор учебной группы (классный руководитель)	26	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции. Мотивация и организация участия обучающихся в мероприятиях, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения социально значимых мероприятий, обеспечение поддержки общественной, научной, творческой активности обучающихся.

Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Организация, планирование проведение факультативных внеурочных занятий с использованием разнообразия форм методов и средств обучения, взаимодействие с заинтересованными организациями, социальными партнерами и институтами
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Обеспечение участия обучающихся и взрослых в мероприятиях, вовлечение обучающихся в спортивную деятельность, организация работы по Программе и педагогическое ее сопровождение. Организация мероприятий.
Воспитатель	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время. Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников.
Педагог дополнительного образования	1	Создает благоприятные условия для развития интересов и потребностей личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, социально-экономических, специальных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую и другие виды творческой самореализации; овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.
Библиотекарь	1	Оказание помощи в проектировании и последующей реализации Программы, проведение тематических занятий, подбор информационного материала

Для реализации Программы привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Молодые профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Устав БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
- Программа развития БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
- Программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» на 2020-2024 годы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
- Положение «О классном руководстве»;
- Положение «О Совете профилактики»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
- Положение «О студенческом общежитии БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
- Положение «О Студенческом Совете»;
- Положение «О волонтерском отряде»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
- Положение «О мерах социальной поддержки и стимулировании студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
- Положение «О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного воздействия».
- Положение о поощрении обучающихся БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организована деятельность психолого-педагогического консилиума, где даются рекомендации по работе с обучающимися с ОВЗ.

Педагог-психолог разрабатывает программы, тренинги для развития лидерских качеств.

Оказывается помощь студентам при подготовке к конкурсам, в том числе конкурсам профессионального мастерства.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о поощрении обучающихся БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих и интеллектуально одаренных обучающихся, имеющих спортивные, творческие достижения.

За отличную учёбу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, за поднятие престижа Техникума на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, соревнованиях; общественно-полезную деятельность применяются Поощрения обучающихся в виде материального и морального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- Грамота за отличную учебу
- Грамота за победу и призовые места во внутритехникумовских конкурсах, соревнованиях;
- Благодарственное письмо обучающемуся;
- Благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- Размещение фотографии обучающегося на Доске Почета.

Видами материального поощрения обучающихся являются:

- ценный подарок;
- единовременные надбавки к академической стипендии в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки и стимулирования студентов

Основанием для поощрения обучающегося являются:

- успехи в учебе;
- успехи в творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно – практических конференциях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, района, региона.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

Кадрового обеспечения воспитательной деятельности

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Директор	1
Заместитель директора по организационно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	1
Заместитель директора по производственной работе	1
Советник по воспитанию	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Преподаватель	23
Мастер производственного обучения	14
Куратор учебной группы (классный руководитель)	26
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель	2
Педагог дополнительного образования	1

Библиотекарь	1
--------------	---

Педагогические работники проходят обучение по инклюзивному обучению (90%), воспитательным вопросам (15 человек), деятельности классных руководителей (12 человек), по вопросам профилактической работы (8 человек).

Осуществляется обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной направленности.

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов	Количество занимающихся	из них несовершеннолетних
«Футбол»	100	23	15
«Основы ветеринарии»	48	12	12
«Основы овощеводства»	24	12	6
«Удивительный мир генетики»	24	12	7
«Кузнечное дело»	100	7	7
«Цветоводство»	50	12	8
«Баскетбол»	100	17	12
«Волейбол»	100	14	10
«Допризывник»	60	15	10
«Смешанные единоборства»	60	12	5

В студенческом спортивном клубе «Скаут» занимаются 87 обучающихся, из них 58 несовершеннолетних.

Возможности социальных партнеров активно используются при организации образовательного процесса и организации внеучебной деятельности. Сотрудники Музея, библиотеки, Дома культуры, Центра развития детей и молодежи оказывают содействие в проведении культурных, творческих мероприятий. Специалисты БУЗ ВО «ЦРБ» проводят беседы по профилактике различных заболеваний. Сотрудники МО МВД России «Грязовецкий», члены КДН и ЗП, сотрудники прокуратуры проводят встречи по профилактике правонарушений и формированию правовой грамотности обучающихся. Опорное представительство ресурсного центра "Провода" в Грязовецком округе - развитие добровольчества и координация деятельности волонтерских отрядов Грязовецкого муниципального округа.

Агропромышленные предприятия и промышленные предприятия оказывают помощь в проведении производственной и преддипломной практик, помощь в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства.

Для оформления предметно-пространственной среды используются

информационные стенды в коридорах и кабинетах во всех корпусах и общежитии.

В рамках Всероссийской акции к Дню Победы в коридорах учебного корпуса размещены баннеры с фотографиями фронтовиков: преподавателей и выпускников техникума, родственников студентов и работников техникума.

В 2022-2023 учебном году в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» были реализованы проекты:

- «Молодые профессионалы»
- «Заочный колледж»
- «Молодой предприниматель 2.0»
- "Первая профессия"
- Профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Страна мастеров» -

Студенты и преподаватели принимают активное участие в мероприятиях в поддержку участников специальной военной подготовки:

Акция «Фронтовая открытка»

Акция «Новогодняя открытка для семей мобилизованных»

Акция по сбору гуманитарной помощи (продукты, вещи)

Акция «Тепло для солдата» (изготовление блиндажных свечей)

Акции "Дарите книги с любовью" (сбор книг для детских и школьных библиотек города Алчевска Луганской народной республики).

Бытовая помощь семьям мобилизованных (раскол и укладка дров).

Изготовление маскировочных сетей.

В акциях в поддержку участников СВО приняли участие более 300 человек.

Сдали нормативы Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) за весь период – 132 студента, за 2022 год – 58 обучающихся.

Проект «Разговоры о важном» реализуется в группах 1-2 курсов. Классные руководители групп 3 курса используют материал сайта для проведения классных часов.

Еженедельные линейки по подъему и спуску флага, с исполнением гимна РФ. На линейке проходит поощрение студентов, принявших участие в различных конкурсах.

Проводится работа по посещению культурных мероприятий с использованием проекта «Пушкинская карта»: оформили карту – 92% студентов.

Студенты принимают участие в конкурсах, в том числе конкурсах профессионального мастерства.

Мероприятие	Результат
2019 год	
VIII межрегиональная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций по менеджменту «Наука управлять» на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	участие
Областной конкурс профессионального мастерства по профессии 13450 «Маляр»	3 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей	3 место

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.	
Областные военно-спортивные сборы-соревнования им. И.Н. Михасика	участие
Областной конкурс юных экскурсоводов «Вологодчина глазами детей»	участие
Областной конкурс "Лучший волонтерский отряд-2019"	участие
Областной конкурс профессионального мастерства по профессии "Автомеханик" среди обучающихся образовательных организаций Вологодской области.	3 место
Районный конкурс механизаторов	1 место
III Межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России!»	Лидер онлан-голосования
Заключительный этап регионального конкурса молодежных социально-экономических проектов по развитию сельских территорий в рамках VI Всероссийских Беловских чтений.	участие
Всероссийский ежегодный литературный конкурс "Герои Великой Победы –2019» в номинации «Проба пера»	Диплом призера
Финал конкурса «Юный предприниматель Вологодской области 2019».	участие
III Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	2 место
2020 год	
Областной этап Всероссийского конкурса Трофи-ГТО	участие
«Лучший волонтерский отряд- 2020»	участие
Районного конкурса Механизаторов	1 место
Областной конкурс молодых пахарей	участие
2021 год	
Областной зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования	участие
Областные соревнования по футболу среди СПО	участие
Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ по профессии 13450 "Маляр"	участие
III Региональный (с международным участием) конкурс молодежных социально-экономических проектов по развитию сельских территорий в рамках VIII Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия»	Диплом 1 степени
областная интеллектуально-краеведческая игра «Вологодская земля в годы Великой Отечественной войны. Вологодчина прифронтовая»	3 место
Областной конкурс студенческого творчества «И это всё о ней...», посвященный Дню матери среди обучающихся ПОО	Диплом за 2 место
2022 год	
Первенстве Ленинградской области по биатлону	Дипломом II степени
Чемпионат г. Череповца по пауэрлифтингу	Спортивное 3 место, норматив КМС
Областной конкурс механизаторов-пахарей среди обучающихся школ и студентов ПОО	участие

Участие сборной Вологодской области на Спартакиаде молодежи России допризывного возраста в г. Ессентуки.	В составе команды студент 1 курса
Областные военно-спортивные сборы-соревнования им. Михасика	2 место
Всероссийская интеллектуальная игра «1418».	участие
Открытый чемпионат «Агро.Бизнес.Старт.» по решению задач предприятий агропромышленного комплекса, созданных по методу кейсов.	1 место
Научно-практической конференции «Современные тенденции развития региональной экономики и образования в условиях цифровизации».	Выступление студента 3 курса «Система точного земледелия, основанная на технологии спутниковой связи».
III Межрегиональный конкурс творческих работ "Биологический калейдоскоп"	Сертификат участника
2023 год	
Областной конкурс «Россия: читаем вместе».	Участие
Февраль II этапа соревнований среди юных биатлонистов «Кубок Анны Богалий – Skimir» среди юношей 17-18 лет в Рыбинске.	1 место
ЧЕМПИОНАТ Вологодской области по пауэрлифтингу.	1 место
Зимний Фестиваль «Готов к труду и обороне!».	В личном первенстве 3 место
Видео-конкурс РССМ Вологодское отделение "О героях скажем слово..."	Приз зрительских симпатий
Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Маляр».	1 место
Конкурс творческих работ просветительской направленности «ПраВо на защиту» в номинации «Лучший рисунок о защите прав потребителей».	Участие
Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд – 2023»	Участие
Областной конкурс проектов среди студентов профессиональных образовательных организаций «Болезни общие для человека и животных».	1 место

За 2023-2024 учебный год произошло снижение обучающихся, состоящих на учете в КДН и ОДН. За учебный год 6 несовершеннолетних были сняты с учета в связи с положительной динамикой поведения. На 30 июня 2023 г. на учете состоит 6 обучающихся.

Отсутствуют суициды среди обучающихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Вовлечение обучающихся и педагогов в «Движение первых» и мероприятия Движения.
2. Организация наставничества студент-студент.
3. Вовлечение в конкурсное движение «Большая перемена»
5. Включение в профориентационную работу профильных летних лагерей для школьников.